

برامج الماجستير مدفوعة الرسوم بكلية التربية
للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ

ماجستير التربية المهني في التربية الخاصة

اسم البرنامج	عدد الوحدات الدراسية المعتمدة	التكلفة الإجمالية للبرنامج	الرسوم المطلوبة للفصل الأول 1444/1443 هـ	مدة البرنامج
ماجستير التربية المهني في التربية الخاصة	٤٢	٤٢٠٠٠ ريال	١٢٠٠٠ ريال	سنتان

المقدمة

في ظل تطور السياسية الوطنية وما يتعلق بالتعليم، فإن برنامج الماجستير المهني في التربية الخاصة يأتي لتفعيل دور جامعة نجران ممثلة في كلية التربية في قسم التربية الخاصة لتحقيق برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠. وأهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ في التعليم، من حيث إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة من المهنيين للعمل معلمين وأخصائيين في مجالات صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية والتوحد والتفوق والموهبة. كما أن التطورات والمستجدات التربوية والعلمية والثقافية والاجتماعية في مجال التربية الخاصة، يقتضي تعزيز دور قسم التربية الخاصة في إعداد الكوادر المؤهلة من المهنيين للعمل معلمين وأخصائيين في مجالات صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية والتوحد والتفوق والموهبة في ضوء المعايير المهنية العالمية لمواكبتها. وفي ضوء ما يشهده العالم من التطور التقني والتكنولوجي؛ فإن برنامج الماجستير المهني في التربية الخاصة سيسهم في إعداد الكوادر المؤهلة من المهنيين للعمل على توظيف التقنيات المساندة (المساعدة) لذوي الإعاقة والموهبة في عملية التعليم والتدريب. وسيحقق برنامج الماجستير المهني في التربية الخاصة مساهمة فاعلة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لجامعة نجران وكلية التربية في تلبية احتياجات قطاعات التوظيف وسوق العمل من الكوادر الوطنية المؤهلة من

المهنيين للعمل معلمين وأخصائيين في مجالات صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية والتوحد والتفوق والموهبة، وتوجيه الطلاب والطالبات نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة.

رؤية قسم التربية الخاصة

"التميز في برامج التربية الخاصة بما يلبي احتياجات ومتطلبات المجتمع"

رسالة البرنامج

"إعداد الكوادر المؤهلة من المهنيين للعمل معلمين وأخصائيين في مجالات صعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية والتوحد والتفوق والموهبة والقدرة على إجراء البحوث المتخصصة بما يلبي احتياجات المجتمع السعودي في ضوء رؤية ٢٠٣٠"

أهداف البرنامج

- ١) تزويد الخريجين بالمعرفة والفهم والمهارات اللازمة لتصميم البرامج التي تحسن تعليم ذوي الإعاقة والموهبة .
- ٢) اكتساب المهارات في التقييم والتخطيط وتعليم الطلاب ذوي الإعاقة والموهبة في بيئات تربية ورعاية ذوي الإعاقة والموهبة.
- ٣) تطوير معرفة الخريجين بأساليب البحث التربوي وتطبيقاته في مجال تربية ورعاية ذوي الإعاقة والموهبة.
- ٤) تزويد الخريجين بمعرفة السياسات المحلية والعالمية، والممارسات المرتبطة بتعليم ذوي الإعاقة والموهبة.
- ٥) ايجاد كفاءات مؤهلة تمتلك القدرة على التواصل والتعاون الفعال مع ذوي الإعاقة والموهبة وأسرههم وغيرهم من المهنيين.

الخطة الدراسية للبرنامج

المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة			عدد الساعات الفعلية		اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري	عملي	نظري		
المستوى الأول:							
	٣	١	٢	٢	٢	مناهج البحث والإحصاء التربوي	٥٢١ نفس
	٣	١	٢	٢	٢	التربية الخاصة المعاصرة	٥٠١١ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	قانون التعليم في التربية الخاصة	٥٠١٢ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	بناء السلوك وتعديله	٥٠١٣ خاص
	١٢	الاجمالي الفعلي للساعات المعتمدة					
المستوى الثاني:							
	٣	١	٢	٢	٢	نظريات التعلم وتطبيقاتها	٥٢٥ نفس
	٣	١	٢	٢	٢	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	٥٠٢١ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	التقنيات المساندة لذوي الإعاقة والموهبة	٥٠٢٢ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	الدمج الشامل	٥٠٢٣ خاص
* يختار الطالب مقرر واحد من المقررات الاختيارية مع بداية المستوى الدراسي الثاني وذلك لتحديد المسار الذي يرغب:							
	٣	١	٢	٢	٢	* صعوبات التعلم- متقدم	٥١٢٣ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	*التفوق والموهبة- متقدم	٥٢٢٤ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	*الاضطرابات السلوكية والتوحد- متقدم	٥٣٢٥ خاص
	١٥	الاجمالي الفعلي للساعات المعتمدة					

المستوى (الثالث) – مسار صعوبات التعلم						
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة		
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع
المقررات الإجبارية :						
٥١٣١ خاص	تشخيص صعوبات التعلم	٢	٢	٢	١	٣
٥١٣٢ خاص	أساليب تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	٢	٢	١	٣
٥١٣٣ خاص	برامج تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	٢	٢	١	٣
٥١٣٤ خاص	تحليل السلوك التطبيقي لذوي صعوبات التعلم	٢	٢	٢	١	٣
						إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:
						١٢

المستوى (الثالث) – مسار التفوق الموهبة						
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية		عدد الوحدات المعتمدة		
		نظري	عملي	نظري	عملي	المجموع
المقررات الإجبارية :						
٥٢٣١ خاص	الكشف عن المتفوقين والموهوبين	٢	٢	٢	١	٣
٥٢٣٢ خاص	مناهج تعليم المتفوقين والموهوبين	٢	٢	٢	١	٣
٥٢٣٣ خاص	إرشاد المتفوقين والموهوبين	٢	٢	٢	١	٣
٥٢٣٤ خاص	توجهات حديثة في التفوق والموهبة	٢	٢	٢	١	٣
						إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:
						١٢

المستوى (الثالث) – مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد							
المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة			عدد الساعات الفعلية		اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري	عملي	نظري		
المقررات الإجبارية :							
	٣	١	٢	٢	٢	تشخيص الاضطرابات السلوكية والتوحد	٥٣٣١ خاص
٥٣٢٥ خاص	٣	١	٢	٢	٢	تعليم ذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد	٥٣٣٢ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	تحليل السلوك التطبيقي لذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد	٥٣٣٣ خاص
	٣	١	٢	٢	٢	المهارات الحياتية لذوي الاضطرابات السلوكية والتوحد	٥٣٣٤ خاص
	١٢					إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:	
المستوى (الرابع)							
المتطلب السابق	عدد الوحدات المعتمدة			عدد الساعات الفعلية		اسم المقرر	رمز المقرر
	المجموع	عملي	نظري	عملي	نظري		
المقررات الإجبارية :							
٥٢١ نفس	٣	٣		٣		مشروع تخرج	٥٠٤٢ خاص
	٣					إجمالي عدد الوحدات المعتمدة:	
	٤٢					إجمالي عدد الساعات	