**تقرير اتساق خطة**

**ماجستير قسم ........ المطورة بجامعة نجران**

**مع التصنيف السعودي الموحد للمهن**

يحوي هذا التقرير تفاصيل موائمة خطة ......... لدرجة الماجستير في جامعة نجران مع التصنيف السعودي الموحد للمهن الصادر بقرار رقم ٧٥ وتاريخ ٢٧ محرم ١٤٤٢هـ. في التقرير عرض لتصنيف المهن المخصصة لخريجي ...........، والتي تم تقسيمها في ملف التصنيف السعودي الموحد للمهن إلى خمس مجالات رئيسية: ........... يستعرض التقرير ......... استندت الموائمة على المقارنة بين صفات المهن للمديرين والاختصاصيين المحددة لتخصصات ........ مع مخرجات التعلم لبرنامج ........ النتائج تبين .............، وذلك بعد النظر في ........... واتساقها مع مخرجات التعلم للبرنامج.

٧ ربيع الثاني ١٤٤٢ هـ

**أولاً: مقدمة حول البرنامج**

* **رسالة البرنامج ماجستير:**
* **أهداف البرنامج:**
* **الخطة الدراسية للبرنامج:**

**ثانياً: ملائمة البرنامج مع التصنيف السعودي الموحد للمهن**

* **مخرجات تعلم البرنامج**

|  |
| --- |
| **مخرجات تعلم برنامج علوم الحاسب المطور** |
| **المعرفة والفهم** |
| **ع١** |  |
| **ع٢** |  |
| **المهارات** |
| **ر١** |  |
| **ر٢** |  |
| **القيم** |
| **ق١** |  |
| **ق٢** |  |

* **تصنيف المهن المتعلقة بالتقنية في التصنيف السعودي الموحد للمهن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مجال ٣** | **مجال ٢** | **مجال ١** | **رمز المهنة** |
|  |  |  | ١ |
|  |  |  | ٢ |

* **مطابقة المهن مع مخرجات التعلم للبرنامج حسب مسمى المهنة، وصف المهنة، والجدارات السلوكية والفنية للمهنة**
	+ **المهن في مجال ١**

برنامج ........ يتميز باحتوائه على مقررات

|  |
| --- |
| المديرون |
|  | **الجدارات الفنية** |  | **الجدارات السلوكية** |  | **١١١١١١١** |
|  | إجراء الأبحاث | ق١ | العمل الجماعي |
| ع١ر٥ | علوم الحاسب الآلي | ق٢ | الاتصال الفعال |
| ر٤ ر٥ | لغات برمجة الحاسب الآلي | ق٣ | التركيز على جودة الخدمة |
| ر٣ ر١ | تحليل البيانات | ق١، ق٢ | القدرة على بناء العلاقات |
|  | إعداد التقارير | ر١, ر٣ | التفكير التحليلي |

|  |
| --- |
| اختصاصيون |
|  | **الجدارات الفنية** |  | **الجدارات السلوكية** |  | **١١١١١١١** |
|  | إجراء الأبحاث | ق١ | العمل الجماعي |
| ع١ر٥ | علوم الحاسب الآلي | ق٢ | الاتصال الفعال |
| ر٤ ر٥ | لغات برمجة الحاسب الآلي | ق٣ | التركيز على جودة الخدمة |
| ر٣ ر١ | تحليل البيانات | ق١، ق٢ | القدرة على بناء العلاقات |
|  | إعداد التقارير | ر١, ر٣ | التفكير التحليلي |

**ثالثاً: النتيجة**

بعد النظر في مسمى المهن، وصف المهن، المهام الرئيسية للمهن، والجدارات السلوكية والفنية وموائمتها مع مخرجات التعلم للبرنامج، يتبين ........

**رابعاً: المراجع**

١.

٢.