



عمادة الدراسات العليا
Deanship of Graduate Studies

بيانات الرسائل العلمية





حصار الرسائل الجامعية لخريجي جامعة نجران في برامج الماجستير

المحتويات

العنوان	الصفحة
الرسائل العلمية بكلية الشريعة وأصول الدين التخصص الحديث وعلومه.....	(4)
الرسائل العلمية بكلية العلوم والآداب التخصص الرياضيات.....	(8)
الرسائل العلمية بكلية العلوم والآداب التخصص اللغويات التطبيقية.....	(11)
الرسائل العلمية بكلية التربية التخصص المناهج وطرق التدريس.....	(13)
الرسائل العلمية بكلية التربية التخصص رياض الأطفال.....	(21)
الرسائل العلمية بكلية التربية التخصص مسار صعوبات التعلم.....	(23)

كلية الشريعة وأصول الدين التخصص: الحديث وعلومه

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	أسعد بن فرحان شريف الفيافي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي (804هـ-870هـ) من أول الكتاب إلى نهاية كتاب الإخلاص - القسم الأول.	د. أحمد أشرف عمر لي	1436هـ-2015م (جزئين)
2.	محسن بن سيف بن علي الحارثي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان الفيومي (804هـ-870هـ)، دراسة وتحقيق.	د. صالح بن نمران الحارثي	1438هـ-2017م (جزئين)
3.	أحمد بن محمد بن عبد الله	الحافظ أبو القاسم عبيد الله بن أحمد الأزهرى (355هـ-435هـ)، وأقواله في الجرح والتعديل - جمعاً ودراسةً.	د. محمد بن عبد الكريم الحنبرجي	1440هـ-2018م (جزئين)
4.	محمد بن سعيد بن محمد القحطاني	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي (804هـ-870هـ) من أول كتاب النوافل وحتى باب الترغيب في صلاة الإستخارة وما جاء في تركها - دراسةً وتحقيقاً.	د. محمد بن إبراهيم بن محمد العشماوي	1437هـ-2016م (جزئين)
5.	سليمان بن يحيى بن سليمان الفيافي	أقوال الحافظ أبي الحسين بن أحمد بن جعفر بن المنادي (256هـ-336هـ)، في الجرح والتعديل - جمعاً ودراسةً.	أ.د. عبد الله بن سعاد الليحاني	1438هـ-2017م (جزئين)

6.	جهاد عبد الله بن عبد العصفى	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان الفيومي(804هـ-870هـ)، دراسة وتحقيق.	د. عبد الله بن رقدان الشهراني	1439هـ-2017م (جزئين)
7.	عمر بن عبد الله بن منصور الشفحاء	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم الثاني- كتاب العلم- دراسة وتحقيق	د. أحمد أشرف عمر لبي	1436هـ-2015م (جزئين)
8.	نايف بن علي بن يحيى المالكي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم السابع كتاب الجمعة، كتاب الصدقات عن الترغيب في أدا الزكاة وأداء وجوبها، إلي (الترهيب مع مسألة تحريمها مع الغني وذم الطمع، والترغيب في التعطف والقناعة والأكل من كسب يده)، دراسةً وتحقيقاً.	د. محمد بن إبراهيم بن محمد العشماوي	1437هـ-2016م (جزئين)
9.	عبد العزيز بن محمد بن إبراهيم مشرفي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، القسم الثامن(كتاب الصدقات)، مع الترهيب في المسألة وتحريمها مع الغني)، (اليد العليا خير من اليد السفلي)، إلي (الترغيب في شكر المعروف ومكافأة صاحبه، والدعاء له)، دراسةً وتحقيقاً.	د. أشرف خليفة السيوطي	1437هـ-2016م (جزئين)
10.	صدام بن علي بن منصر الهمامي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبو محمد الفيومي(804هـ-870هـ)، (من أول كتاب الصلاة إلي نهاية باب الترهيب في ترك حضور الجماعة لغير العذر)، دراسةً وتحقيقاً.	أ.د. عبد الله بن سعاف اللحياني	1437هـ-2016م (جزئين)

11.	فيصل بن أحمد بن سالم النسي	منتهي الرغبة في حل ألفاظ النخبة للإمام محمد بن جمال الدين بن عبد الله بن علي الخرشي البحيري (ت 1101هـ)، دراسة وتحقيق من (بداية نوع الحديث المشهور إلى نهاية نوع الحديث الصحيح))	أ.د. عبد الله بن سعاف الليحاني	1440هـ-2019م (جزئين)
12.	بندر بن فرج بن عبد الله العميري	جهود التابعين في خدمة السنة وعلومها	أ.د. عبد الله بن سعاف الليحاني	1437هـ-2016م (جزئين)
13.	علي بن عامر بن محمود بقره	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب لحسن بن علي الفيومي (804هـ- 870هـ)، دراسة وتحقيقاً- كتاب الطهارة.	د. أحمد أشرف عمر لي	1437هـ-2016م (جزئين)
14.	عبد الرحمن بن عامر بن ناصر العسيري	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبي محمد الفيومي (804هـ-870هـ)، (كتاب القضاء وغيره إلى كتاب الحدود).	د. صالح بن نمران الحارثي	1439هـ-2018م (جزئين)
15.	أحمد بن سالم بن صالح الهمامي	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبي محمد الفيومي (804هـ-870هـ)، من (باب الترغيب في صلاة النافلة في البيوت إلى باب الترغيب من المرور بين يدي المصلي)، دراسة وتحقيقاً.	أ.د. عبد الله بن سعاف الليحاني	1437هـ-2016م (جزئين)
16.	محمد بن عايض بن أحمد القحطاني	فتح القريب المجيب على الترغيب والترهيب للشيخ حسن بن علي بن سليمان أبي محمد الفيومي (804هـ-870هـ)، (كتاب النكاح كاملاً) دراسة وتحقيقاً.	د. عبد الله بن رقدان الشهراني	1440هـ-2019م (جزئين)

17.	محمد بن سلطان بن أحمد القرني	الحافظ أبو الحسن العتيقي (367-441هـ)، وأقواله في الجرح والتعديل- جمعاً ودراسةً.	د. عبد الله بن رقدان الشهراني	1438هـ-2017م (جزئين)
-----	------------------------------------	--	----------------------------------	-------------------------

كلية العلوم والآداب التخصص: الرياضيات

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	منى يحيى اليامي	Numerical Solution of Characteristic Singular Integral Equation Using Differential Transform Method	د. محمد عبد القوي مهيبوب	1435هـ-2014م
2.	فاطمة حمد حمير آل منصور	فصل جديد من المجموعات القريبة الفتح في الفراغات التوبولوجية.	د. محمد السيد محمود	1439هـ-2017م
3.	أسماء علي سالم الشمrani	الحلول التحليلية التقريبية للمعادلات التفاضلية الكسرية.	د. خالد محمد علي سعد الهمام	1437هـ-2015م
4.	هاجر صالح محمد الصقري	النمذجة الرياضية لمكافحة آفات الحبوب المخزونة باستخدام مركبات نباتية طبيعية.	د. الهادي إبراهيم الأمير أ.د. جمعة السيد نعناعه	1440هـ-2019م
5.	شروق أحمد المؤيد	الحلول التقريبية لمعادلة كوشي التكاملية المعتلة من النوع الأول بإستخدام طريقة التحويل التفاضلي	د. محمد عبد القوي مهيبوب	1439هـ-2018م

1439هـ-2017م	د. خالد محمد علي سعد الهمام	الحلول التقريبية شبه التحليلية للمعادلات التفاضلية الجزئية الكسرية.	إيمان حسين الشريف	6.
1439هـ-2018م	د. محمد رشاد الكوري	بعض النتائج الحسابية حول زمر التبديلات	ليلى جابر العسيري	7.
1440هـ-2019م	د. وديع فايد الشميري	الكسوريات المستحدثة من الطرق التكرارية العددية في المستوى المركب	امريحه سالم محمد آل شيبان	8.
1435هـ-2014م	Dr. Abdulgawad Alqubati	On Separation Axioms in Fuzzy Topological Spaces	Hadbaa Alqahtani	9.
1435هـ-2014م	Dr. Mohammed Faya	Computational Methods for Prime and Generalized Perfect Numbers	Alwah Al-Garni	10.
1438هـ-2016م	د. وديع فايد الشميري	البعد السعودي للجاذب الكسوري لمنظومة الدوال التكرارية	دهمة مبارك عايض الصيعري	11.
1437هـ-2015م	د. خالد محمد علي سعد الهمام	الحلول التحليلية التقريبية للمعادلات التفاضلية الكسرية	أسماء علي سالم الشمراي	12.
1438هـ-2016م	Dr. Rashad Al-Jawfi	Some Results On Fractal Interpolation	Bedor Ahmed AtaaAllah Alharbi	13.

14.	أمل محمد آل دويس	حول بعض أنواع الدوال المستمرة وتطبيقاتها والمفاهيم ذات الصلة في الفضاءات التبولوجية الضبابية الأنتوشنستية	أ.د. عبد الجواد القباطي	1439هـ-2017م
15.	عائشة موسى علي آل هيازع	حول متسلسلة العينة ثنائية البعد	د. رشاد الشرعي	1438هـ-2017م
16.	حنان صالح صالح آل عباس	تحليل الأخطاء في المستوي المركب لمنشور العينة المعمم لهيرميت	د. رشاد الشرعي	1438هـ-2017م
17.	لمياء اليامي	Kalman Filter Of Some Dynamic Linear Models	د. سلطان سالم	1435هـ-2014م

كلية العلوم والآداب

التخصص: اللغويات التطبيقية

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	مها سالم اليامي	أثر استخدام منهج قوائم القراءة في تعزيز اكتساب المفردات من خلال السياق لطالبات المراحل المتقدمة بقسم اللغة الإنجليزية بجامعة نجران.	د. محمد علي محسن	14396هـ-2017م
2.	هديل علي ناصر الشريف	الإعراب في لهجة نجران	د. عبد الحفيظ علي علي فقيه	1437هـ-2016م
3.	منار سعيد أبو عثي المالكي	Gender and Power of Persuasion A Multidimensional Analysis of Barack Obama and Michelle Obama's Addresses to the 2012 Democratic National Convention	Prof. Elkhiair Atamna Dr. Hussain Habtoor	1438هـ-2016م
4.	غزيل فالح مبارك آل مطلقة	التناوب اللغوي بين العربية والإنجليزية لدى السعوديين على توتير	د. حسين علي حبتور	1438هـ-2016م
5.	أبرار عبد الله القحطاني	الاستراتيجيات المتبعة في ترجمة تعابير ذات طبيعة ثقافية انجليزية إلى اللغة العربية: دراسة حالة بعض نصوص المختارة من سلسلة روايات (سجلات نارنيا)	د. حسين علي حبتور	1439هـ-2017م

6.	سارة بنت محمد بن أحمد آل مداوس	الإكتساب العرضي لمفردات اللغة الثانية من خلال مدخلات القراءة والإستماع: دراسة تجريبية	د. محمد علي محسن	1439هـ-2018م
7.	أروي سعيد أبو عشي	أختيار أدوات التعريف والتنكير الإنجليزية للدلالة على التعميم بين متعلمي اللغة الإنجليزية من السعوديين في ضوء نظرية نقل اللغة الأم.	أ.د. الخيار عبد السلام عثامنه د. عبد الحفيظ علي فقيه	1438هـ-2016م
8.	نورة مفرح آل سالم	أثر مواقع التواصل الاجتماعي على اتجاهات طلاب الجامعة السعوديين نحو اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.	أ.د. سردار محمد فضل الحق	1440هـ-2018م
9.	حياة الزهراني	Linguistic and Non-Linguistic Analysis of English Newspapers Discourse Case Study; Arab News and The Washington Post	Dr. Hawas Ahmed Sid	1435هـ-2014م
10.	فاطمة محمد آل سويدان	تحليل الأخطاء الإملائية لطالبات قسم اللغة الإنجليزية بجامعة نجران: دراسة حالة للمستويات الأربعة الأولى.	أ.د. سردار محمد فضل الحق	1440هـ-2019م
11.	ريسة حمد آل سويدان	ترجمة طالبات اللغة الإنجليزية في جامعة نجران للمتلازمات اللفظية الإنجليزية: إلمام الطالبات بهذه المتلازمات وبإستراتيجيات الترجمة المستخدمة لترجمتها إلى اللغة العربية.	د. حسين علي حبتور	1440هـ-2019م

كلية التربية

التخصص: المناهج وطرق التدريس

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	زهرة بنت عبد الرب بن علي المصعبي	تقويم برنامج إعداد معلمات العلوم بجامعة نجران في ضوء معايير الجمعية الدولية للتكنولوجيا في التعليم (ISTE)	د. يحيى بن علي بن أحمد فقيهي	1438هـ-2017م
2.	نادرة بنت محمد بن أحمد آل مداوس	أثر استراتيجية التعلم بجانبى الدماغ في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي لدي طالبات الصف الأول المتوسط بنجران	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1438هـ-2016م
3.	فاطمة محمد عبد الله العطاس	أثر برنامج تعليمي مقترح في تنمية المهارات العملية المتضمنة في مقرر الفقه والسلوك لدي تلميذات الصف الثاني الابتدائي بمدينة نجران	د. سعاد جعفر عمر محمد	1437هـ-2016م
4.	محمد بن حسن عسيري	الهوية الوطنية في مقررات اللغة العربية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية.	د. علي بن أحمد الربيع	1437هـ-2015م
5.	ماجد بن يحيى بن هادي المالكي	تحليل محتوى أنشطة كتاب لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء مهارات الكتابة الإبداعية.	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	1440هـ-2019م

6.	نورة بنت علي عزيز العمري	مستوي الممارسات التدريسية في ضوء النظرية البنائية لدي معلمي ومعلمات الرياضيات في المرحلتين الإبتدائية والمتوسطة بمدينة نجران.	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1438هـ-2016م
7.	نروه حمد سعيد اليامي	فاعلية استخدام استراتيجية الصف المعكوس على تنمية مهارات التلاوة في تدريس مقرر القرآن الكريم لدي تلميذات الصف الرابع الإبتدائي.	د. سعاد جعفر عمر محمد	1439هـ-2018م
8.	أمل بنت متعب بن محمد آل حارث	مدي تضمين مفاهيم تقنية النانو وتطبيقاتها في مقررات الكيمياء للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية.	د. أمل ظافر الشهري	1440هـ-2018م
9.	آمال بخيت الدوسري	فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس مقرر تقنيات القص والخياطة لتحسين التحصيل المعرفي وتنمية المهارات العملية والاتجاه نحوه لدي طالبات الاقتصاد المنزلي بجامعة نجران.	د. فاطمة عاشور توفيق	1439هـ-2018م
10.	ناجي عبد الله حسن آل صله	واقع استخدام معلمي العلوم لاستراتيجيات التعلم النشط في المرحلة المتوسطة بمدينة نجران.	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	1440هـ-2019م
11.	سعاد محمد حمد بالحارث	أثر استخدام استراتيجية التعلم المدمج في تنمية بعض مقومات التدوق الأدبي لدي طالبات الصف الثاني المتوسط في منطقة نجران.	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1440هـ-2018م
12.	أحمد بن عبد الله حسين الحازمي	أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية القدرات الإبداعية والتحصيل الدراسي لمقرر الفقه لدي طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة نجران.	د. علي بن أحمد الربيع	1437هـ-2016م

13.	عائشة بنت عبد الرحمن بن أحمد علوش مدخلي	معوقات تدريس مقررات الدراسات الاجتماعية في المرحلة المتوسطة بمنطقة جازان من وجهة نظر معلمها واتجاهاتهم نحو تدريسها.	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1440هـ-2018م
14.	محمد سعيد محمد آل نطاس القحطاني	أثر استخدام بعض استراتيجيات تريس في تدريس العلوم على تنمية العمليات المعرفية العليا لدي طلاب المرحلة المتوسطة.	د. ياسر بيومي أحمد عبده	1437هـ-2016م
15.	نرمين حمد صالح آل بالحارث	فاعلية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الإدراك الاجتماعي لدي التلميذات ذوات صعوبات التعلم غير اللفظية.	د. هدي شعبان محمد عوض	1440هـ-2019م
16.	فهد بن عبد الله بن قشد آل طالع الأسمرى	أثر استخدام استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الرياضيات على تنمية التحصيل لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	أ.د. محمد بن علي عوضه الشهري	1438هـ-2017م
17.	سلمى بنت حسن بن محمد اليامي	فاعلية استخدام نموذج بوسنر في تعديل المفاهيم الهندسية الخاطئة لدي طالبات الصف الأول الثانوي بنجران.	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1438هـ-2017م
18.	إيمان سعيد مهدي أبو ملحه آل سوار	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الإبداعي.	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1440هـ-2019م
19.	سارة بنت أحمد بن علي بن عامر	مهارات الاقتصاد المعرفي في كتب الأحياء للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية ومدى تطبيق المعلمين والمعلمات لها.		1438هـ-2017م

			آل منامس عسيري	
20.	محمد يحيى سلمان المالكي	فاعلية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تنمية التحصيل والإتجاه نحو مادة العلوم لتلاميذ الصف السادس الإبتدائي.	د. عبد العزيز بن عبود عسيري	1439هـ-2018م
21.	أمانى محمد إبراهيم الوليدي	الإحتياجات التدريبية المهنية اللازمة لمعلمات اللغة العربية في مدارس المرحلة الثانوية بمدينة نجران في ضوء التحديات العلمية والتقنية المعاصرة.	د. سعاد جعفر عمر محمد	1438هـ-2017م
22.	مسعود بن محمد المصعبي	دور مشرفي التربية الإسلامية في تنمية المهارات التدريسية لدى المعلمين الجدد في المرحلتين المتوسطة والثانوية بمنطقة نجران.	د. حسن شوقي علي حسانين	1440هـ-2019م
23.	محمد بن عبد الله يحيى عسيري	أثر استخدام التعليم المتمازج في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في وحدتي الكفاية النحوية والإملائية بمدينة نجران.	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1438هـ-2016م
24.	علي محمد عيظة البديدي	مشكلات تدريس محتوى منهج الرياضيات المطور بالمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين واتجاهات الطلاب نحو دراسته.	د. حسن شوقي علي حسانين	1439هـ-2018م
25.	خالد بن هادي علي آل دغمان	دور مشرفي اللغة العربية في تنمية مهارات التدريس لدى معلمها في المرحلة الثانوية.	د. علي بن أحمد الربيع	1438هـ-2017م

26.	عبد الله بن ناصر محمد آل مهري	تقويم أداء معلمي اللغة العربية التدريسي لمستويات الفهم القرائي بمقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط في ضوء خطوات تدريس المهارة القرائية.	د. علي بن أحمد الربيع	1437هـ-2016م
27.	أحمد بن يحيى بن جابر الفيافي	القيم التربوية المتضمنة في كتب لغتي الجميلة للمرحلة الابتدائية ومدي إدراك المعلمين لها.	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	1439هـ-2018م
28.	سعدى بنت علي العمرى	تقويم فاعلية برنامج التخطيط للفهم في إكساب معلمات العلوم مهارات تخطيط الوحدات الدراسية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات بمدينة نجران.	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	1439هـ-2017م
29.	أحلام بنت محمد بن علي آل قايد	أثر استخدام استراتيجية الفصول المقلوبة في تنمية التحصيل الدراسي لمقرر الكيمياء العامة والدفاعية نحو التعلم لدى طالبات كلية العلوم والآداب بجامعة نجران.	د. يحيى بن علي بن أحمد فقيهي	1439هـ-2018م
30.	ندى بنت سالم بن محمد آل رغيب	تقويم مقرر طرق تدريس الرياضيات بجامعة نجران في ضوء المتطلبات التدريسية لمناهج الرياضيات المطورة.	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1440هـ-2018م
31.	فاطمة بنت هادي بن صالح آل كليب	درجة تمثيل متطلبات الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات (TIMSS 2015) في محتوى مقررات الرياضيات للصفوف من الخامس إلى الثاني المتوسط بالمملكة العربية السعودية.	د. حسن شوقي علي حسانين	1440هـ-2018م

32.	أحمد بن محمد بن صالح دريني	الإحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الإبتدائية في ضوء متطلبات التعلم الإلكتروني.	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	1439هـ-2017م
33.	فوزية بنت محمد فرحان القحطاني	تقويم الأسئلة التقويمية بمقرر العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء المستويات الإدراكية لموضوعات الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات (TIMSS 2015)	د. سعاد جعفر عمر محمد	1438هـ-2017م
34.	عبد الرزاق بن حسين فيصل الشريف	مدي إسهام البرامج التدريبية الخاصة بمناهج الرياضيات المطورة في تحسين الأداء التدريسي لمعلمي ومعلمات الرياضيات.	د. محمد بن علي عوضه الشهري	1438هـ-2016م
35.	بخيته هادي صالح آل كليب	أثر استخدام استراتيجيات عادات العقل في تدريس موضوعات لغتي الخالدة على تنمية مهارات الإتصال اللغوي لدي طالبات الصف الأول المتوسط بمنطقة نجران.	د. عاطف عبد القادر شهاوي القليبي. د. عبد العزيز عبود محمد آل أحمد عسيري.	1439هـ-2018م
36.	عبد الرحمن بن معيض العماري	تقويم أداء معلمي اللغة العربية التدريسي لمهارة الإستماع بمقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط.	أ.د. محمد بن علي الشهري	1439هـ-2018م
37.	مة بنت علي غاضب آل جعرة	أثر استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة العلوم لدي طالبات الصف الثاني المتوسط بمنطقة نجران.	أ.د. عبد السلام بن دائل بن عامر سيف.	1440هـ-2018م

38.	حسين بن علي بن مهدي آل معمر	واقع مقررات العلوم الشرعية للمرحلة المتوسطة في تعزيز الهوية الوطنية بالمملكة العربية السعودية.	د. علي بن أحمد الربيع	1438هـ-2017م
39.	محمد سالم محمد آل خضير	أثر استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية في التحصيل الدراسي للوظائف النحوية والأصناف اللغوية لتلاميذ الصف الخامس بمدينة نجران.	د. ياسر بيومي أحمد عبده	1437هـ-2016م
40.	علي بن صالح علي آل الثور	واقع توظيف الوسائل التعليمية في تدريس مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة نجران.	د. محمد بن علي عوضه الشهري	1437هـ-2016م
41.	أفنان بنت سعيد بن علي الشهري	فعالية استخدام نموذج بايبي (Bybee) البنائي في تنمية التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم في الرياضيات لدي تلميذات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية بمدينة نجران.	د. حسن شوقي علي حسنين	1437هـ-2016م
42.	حمد معيض ملحان آل مطلق	أثر استخدام إستراتيجية التعلم التوليدي في تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الرياضي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	د. حسن شوقي علي حسنين	1441هـ-2019م
43.	نسيم بنت سالم بن علي آل مبطي	فاعلية استخدام نموذج فان هيل (Van Hiele) لتدريس الهندسة على التحصيل الدراسي لدي طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة نجران.	د. محمد بن مفرح بن يحيى عسيري	1441هـ-2019م
44.	منال ظافر حسين اليامي	أثر إستراتيجية KWL على الاستيعاب القرائي لدي طالبات الصف الثالث المتوسط ودافعتهم نحو تعلم اللغة الإنجليزية.	د. ذوقان سليم يعقوب مساعده	1441هـ-2019م
45.	نوره علي معدي آل هتيلة	أثر استخدام إستراتيجية خرائط المفاهيم ف تنمية المهارات النحوية وبقاء أثر التعلم لدي طالبات الصف الثالث الثانوي.	د. هيفاء عواد نزال الحوامدة	1441هـ-2019م

1440هـ-2018م	أ.د. عبد السلام دائل سيف	أثر استخدام التعلم السباعي (7E's) في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي في منطقة نجران.	عزلاء أحمد مسعد آل ورقش	46.
1441هـ-2019م	أ.د. محمد يحيى حسين المعافا	واقع ممارسة معلمي الدراسات الاجتماعية والوطنية في تعزيز الإنتماء الوطني لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة نجران	هادي معيض آل عامر	47.

كلية التربية

التخصص: رياض الأطفال

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	خيرية محمد صالح آل ماطر	واقع ومعوقات مشاركة الأسرة في أنشطة الروضة	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	1441هـ-2019م
2.	رنيم بنت محمد أحمد المدخلي	دور رياض الأطفال في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة نحو المحافظة على المياه لتحقيق التنمية المستدامة.	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	1439هـ - 2017م
3.	عهود بنت ناصر بن هادي اليامي	فاعلية إستراتيجية المفاهيم الكرتونية في تنمية الوعي الغذائي لدى طفل الروضة.	د. علي أحمد الربيع	1440هـ-2019م
4.	ليلى بنت عبد الله أحمد قاضي	مقومات البيئة المادية الجاذبة لطفل الروضة.	د. محمد بن عبد الله الحازمي	1439هـ-2017م
5.	صالحة بنت عمر بن أحمد مبارك	إتجاهات معلمات وسر الأطفال نحو الدمج التربوي في رياض الأطفال.	أ.د. علي عبد التواب محمد عثمان	1439هـ-2017م
6.	رنا بنت محمد بن مهدي الشرمان	فاعلية إستراتيجية المحطات العلمية في تنمية مفاهيم الوعي البيئي لدى طفل الروضة.	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	1440هـ-2019م

7.	غدير بنت سرور بن الشريف	فاعلية وحدة تعليمية مقترحة في تنمية مهارات الفطنة الشخصية والاجتماعية لأطفال الروضة.	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	1440هـ-2019م
8.	أروي بنت سعيد بن محسن الزهراني	فاعلية برنامج سكامبير (SCAMPER) في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات- لدي أطفال الروضة.	أ.د. محمد بن عبد الله الحازمي	1439هـ-2018م

كلية التربية

التخصص: مسار صعوبات التعلم

الترتيب	الإسم	عنوان الرسالة	أسم المشرف	التاريخ
1.	ماهر بن منصور بن نايف العتيبي	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم	راقع بن محمد القحطاني	1441هـ - 2019م
2.	عالية بنت دخيل مديس القرني	فاعلية استراتيجية التصور الذهني في تحسين قواعد الاملاء لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم	إبراهيم رجب عباس إبراهيم	1440هـ - 2019م
3.	منال محمد عامر عسيري	فاعلية أسلوب القصص التعليمية في تحسين مهارات التعبير الكتابي لدى تلميذات صعوبات التعلم	هدى شعبان محمد	1441هـ - 2019م
4.	أحمد بخيت عتيق الزهراني	فعالية التدريس التبادلي في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	محمد موسى الصلاحات	1437هـ - 2016م
5.	سامي بن أحمد بن سعيد الزهراني	فعالية برنامج تدريبي لإدارة الذات وخفض النشاط الحركي الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم	علي محمود شعيب	1437هـ - 2016م
6.	أمل علي زايد اليامي	فعالية مدخل مسرح المناهج في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	راقع بن محمد القحطاني	1438هـ - 2017م

7.	أميرة بنت فهد حسين القحطاني	فعالية أسلوب الاقتصاد الرمزي في تحسين مهارات الرياضيات لدى تلميذات صعوبات التعلم	راقع بن محمد القحطاني	1440هـ – 2019م
8.	بشاير بنت محمد بن عبد الله آل رخامي	التحليل البعدي لبحوث صعوبات التعلم بجامعة نجران وتوجهاتها المستقبلية	عبد الله علي محمد إبراهيم	1439هـ – 2018م
9.	يحيى محمد علي عطيف	الذاكرة العاملة وعلاقتها بالفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	محمد أحمد حماد	1437هـ – 2016م
10.	علي محمد علي آل منامس	أثر برنامج تعليمي قائم على التعلم التعاوني في تحسين الفهم القرائي لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم بنجران	عبد الله علي محمد إبراهيم	1435هـ – 2014م
11.	فاطمة بنت محمد بن علي القونس	التصورات البديلة للمفاهيم النحوية لدى تلاميذ صعوبات التعلم (دراسة تحليلية)	مرفت رجب صابر	1439هـ – 2017م
12.	تيسير محمد صالح القحطاني	فعالية خطة كيلر في تنمية مهارات الكتابة لدى ذوات صعوبات التعلم	عبد الله علي محمد إبراهيم	1438هـ – 2016م
13.	مشعان علي محمد لسلوم	فعالية استراتيجية اليد المفكرة على تنمية المفاهيم والمهارات الحسابية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	راقع بن محمد القحطاني	1440هـ - 2019م
14.	محمد بن علي رسام الخيواني	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى ذوي صعوبات التعلم في منطقة نجران	عبد الله علي محمد إبراهيم	1435هـ – 2014م

15.	عبد السلام سعد حسن القحطاني	أثر استراتيجية تعددية الحواس في تحسين مهارات القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	ناصر حسين سالم	1438هـ – 2016م
16.	مصطفى محمد منديل الفقيه	تقويم كفايات معلمي ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المشرفين التربويين بمنطقة مكة المكرمة في ضوء معايير CEC (مجلس الأطفال غير العاديين)	عبد الله علي محمد إبراهيم	1437هـ – 2016م
17.	هالة صالح محمد الشرمان	أثر نموذج ميرل وتينسون على اكتساب المفاهيم الحسابية لدى تلميذات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	عبد الله علي محمد إبراهيم	1440هـ – 2018م
18.	مريم بنت مبارك بن حسن بالجارت	فعالية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الترفيهية في تنمية الإبداع لدى تلميذات صعوبات التعلم	عبد الله علي محمد إبراهيم	1439هـ – 2017م
19.	أسماء إبراهيم محمد الحارثي	فاعلية برنامج الكورت في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم	هدى شعبان محمد	1438هـ – 2016م
20.	علي أحمد محمد نجمي	تقييم دور الفريق متعدد التخصصات من وجهة نظر المعلمين ببرامج صعوبات التعلم	برهان محمود حامد حمادنة	1439هـ – 2018م
21.	أسماء فهد عوضه الشهراني	واقع البيئة الصفية المثالية لطالبات صعوبات التعلم وتصور مقترح لها من وجهة نظر المعلمات	راقع محمد القحطاني	1440هـ – 2018م
22.	آمال سعود عويض القثامي	تقويم برنامج التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم بجامعة نجران في ضوء معايير مجلس اعتماد تعليم المعلمين (CAEP)	برهان محمود حامد حمادنة	1439هـ – 2018م

23.	محمد حسن ثفيل القحطاني	أثر التعزيز الرمزي في خفض اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى ذوي صعوبات التعلم	سهيل محمود الزعبي	1436هـ – 2015م
24.	هاني أحمد هادي آل يعلي	أثر استراتيجية القراءة المتكررة في تحسين الطلاقة القرائية لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم	محمد موسى الصلاحات	1440هـ – 2019م
25.	رشا فهد زين النفيعي	المشكلات التي تواجه معلمي برنامج صعوبات التعلم في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية	سهيل محمود الزعبي	1438هـ – 2016م
26.	نورة عبد الله المقبل	مستوى تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لدى ذوي صعوبات التعلم والعاديين	هدى شعبان محمد	1435هـ – 2014م
27.	لمياء محمد آل سليم	تقويم برنامج الدمج لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ومعلمات صعوبات التعلم والعاديين	راقع بن محمد القحطاني	1437هـ – 2016م
28.	أميرة محمد المقيطيف	فعالية استراتيجية شبكات التفكير البصري على التحصيل وبعض عادات العقل لدى طالبات صعوبات التعلم	عبد الله علي محمد إبراهيم	1438هـ – 2016م
29.	أسماء حسين منصور اليامي	مدى امتلاك معلمات صعوبات التعلم لمهارات التعلم الإلكتروني واتجاههن نحوه	علي محمود شعيب	1437هـ – 2016م
30.	محمد حمود مساوى صميلى	أثر برنامج قائم على الألعاب التعليمية في تحسين مهارات الإدراك البصري للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	صهيب سليم يوسف	1438هـ – 2017م
31.	علي ناصر مسفر آل الجارث	أثر استراتيجية التدريس المباشر في حل المسائل اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	محمد موسى الصلاحات	1440هـ – 2019م

32.	مريم محمد علي آل هتيلة	أثر استراتيجية رياضة الدماغ في تحسين مهارات الرياضيات لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم	برهان محمود حمادنة	1439هـ – 2018م
33.	حنان مبارك بيشان آل سرحان	مدى وعي معلمي صعوبات التعلم في منطقة نجران بمسؤولياتهم المهنية وواجباتهم في ضوء الاتجاهات الحديثة	راقع بن محمد القحطاني	1440هـ – 2019م
34.	محمد سعيد القرني	تقويم غرف مصادر صعوبات التعلم في ضوء المعايير العالمية	عبد الله علي محمد إبراهيم	1437هـ – 2016م
35.	صالح بن محمد بن صالح العمري	واقع الخدمات التعليمية في برنامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي التعليم العام	خليل يوسف علي أحمد	1439هـ – 2018م
36.	سلمى بنت هادي بن صالح اليامي	أنماط السيطرة المخية وعلاقتها بالذكاء اللغوي لدى المعسرّين قرائياً	هدى شعبان محمد	1439هـ – 2017م
37.	عبد الله عامر عبد الله حمدي	أثر استراتيجية التدريس التشاركي في تحسين بعض مهارات القراءة لدى تلاميذ صعوبات التعلم	راقع بن محمد القحطاني	1439هـ – 2017م
38.	روان مسفر عوض الوادعي	واقع تطبيق حقوق ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم والعاديين في منطقة نجران	راقع محمد القحطاني	1439هـ – 2018م
39.	إسماعيل أحمد ثابت عاتي	واقع تطبيق الخطة التربوية الفردية من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم	برهان محمود حمادنة	1437هـ – 2016م

40.	إبراهيم محمد عامر آل مفرق	مفهوم الذات وعلاقته بالنضج الاجتماعي لدى ذوي صعوبات التعلم	علي محمود شعيب	1435هـ – 2014م
41.	خالد علي محمد القرني	فاعلية أسلوب القراءة الجهرية في تنمية مهارات التعبير اللفظي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	وائل أمين العلي	1440هـ – 2018م
42.	تغريد صالح آل شقيح	أثر استراتيجية التدريس المتمايز في تحسين مهارات الحساب لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم	وائل أمين العلي	1441هـ – 2019م
43.	سعيد زايد عبد الله آل باشه	أساليب التفكير لدى معلمي صعوبات التلع وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية لديهم	جمعة فاروق حلمي	1439هـ – 2017م
44.	نورة سيف حمود الشهراني	أثر استراتيجية تعليم الأقران في تحسين التحصيل الدراسي لدى ذوي صعوبات التعلم	سهيل محمود الزعبي	1436هـ – 2015م
45.	نرمين حمد صالح آل بالحارث	فاعلية برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين الإدراك الاجتماعي لدي التلميذات ذوات صعوبات التعلم غير اللفظية.	د. هدي شعبان محمد عوض	1440هـ - 2019م
46.	عبد الله محمد سعيد القحطاني	تصنيف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بإستخدام اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لرافن	د. خليل يوسف علي أحمد	1440-1441هـ 2019-2020م