

**جامعة نجران**

**كلية التربية**

 **ماجستير التربية التنفيذي في "تقنيات التعليم"**

Executive Master of Education

 in Instructional Technology

المقدمة.

أكدت رؤية المملكة 2030م وبرنامج التحول الوطني 2020 على الدور المتعاظم للجامعات في المرحلة المقبلة، حيث أكدا على دور الجامعات في تأهيل الكوادر البشرية المواطنة تأهيلاً نوعياً يلبي احتياجات سوق العمل، ويتضح هذا التأكيد من خلال أهداف رؤية المملكة 2030 الخاصة بالتعليم ومنها: سد الفجوة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل، توجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وهذا توجه يؤكد ضرورة ربط برامج التعليم الجامعية بالوظائف المتاحة في سوق العمل وفق الاحتياجات المتغيرة، لذلك يقع على عاتق الجامعات دوراً كبيراً منتظراً في هذا الصدد، وذلك من خلال تخريج كفاءات وطنية مؤهلة ومتخصصة في تخصصات يحتاج إليها سوق العمل، ويتطلب ذلك تحولاً هيكلياً في التخصصات الجامعية، واستحداث برامج مهنية تعزز وتدعم تحقيق أهداف رؤية 2030م في مجال التعليم، كما يعد ذلك مطلبًا ملحًا لاستيفاء متطلبات المعايير المهنية للمعلمين التي اصدرتها هيئة تقويم التعليم 2016م.

رؤية قسم المناهج وطرق التدريس.

التميز في تقديم برامج تربوية في مجال المناهج وطرق التدريس وتقنيات التعليم

رسالة البرنامج:

تقديم برنامج تربوي متميز في مجال تقنيات التعليم لتلبية احتياجات المجتمع من المحاضرين والباحثين في ضوء المبادئ الإسلامية "

أهداف البرنامج:

* إعداد دارسين قادرين على استخدام مهارات البحث العلمي في توظيف مستحدثات تقنيات التعليم والتدريب.
* تنمية مهارات ومعارف المتعلمين أو المتدربين في تصميم وإنتاج برامج التعليم والتدريب الإلكترونية، والمواقع التعليمية وفق أسس علمية وتربوية، ومتوافقة مع المواصفات العالمية الصادرة عن المنظمات العلمية في مجال تقنيات التعليم.
* توظيف نتائج الدراسات والبحوث العلمية في مجالات تقنيات التعليم والتدريب والتعلم الالكتروني لحل المشكلات التربوية والتعليمية
* إشباع رغبة الخريجين والعاملين في القطاعات المختلفة في استكمال دراساتهم العليا المتخصصة مهنياً.
* تلبية احتياجات السوق المحلية من المتخصصين في مجال تقنيات التعليم .

شروط القبول في البرنامج:

* أن يكون المتقدم سعوديًا أو حاصل على موافقة من جهة الاختصاص لغير السعوديين.
* أن يكون المتقدم حاصل على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها من وزارة التعليم.
* اجتياز المقابلات الشخصية التي يجريها القسم.

تكون معايير المفاضلة في القبول لمن توفرت فيهم الشروط ووفقًا للمقاعد المتاحة حسب ما يلي:

* + المعدل التراكمي في المرحلة الجامعية

نظام الدراسة في البرنامج:

* الدراسة بنظام الانتظام
* مدة الدراسة عامان موزعين على أربعة فصول دراسية
* تكون الدراسة بأسلوب المقررات والمشروع البحثي، وبذلك يبلغ مجموع عدد الوحدات الدراسية(42) وحدة دراسية .

متطلبات البرنامج:

* تكون الدراسة لنيل درجة الماجستير في تقنيات التعليم بالمقررات الدراسية ومشروع البحث وتمنح درجة الماجستير المهني في تخصص تقنيات التعليم بعد إتمام الطالب المتطلبات التالية:
	+ دراسة مالا يقل عن (42) وحدة دراسية معتمدة والنجاح فيها موزعة على النحو التالي:
		- مقررات إجبارية وعدد وحداتها (39) وحدة دراسية معتمدة.
		- مشروع البحث وهو عبارة عن مشروع تخرج: وخصص له (3) وحدات دراسية معتمدة، حيث يقوم الطالب بإعداد مشروع تخرج كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تقنيات التعليم وذلك من خلال التنسيق مع القسم.
* مدة الدراسة والدرجة الممنوحة: تكون الدراسة لنيل درجة ماجستير التربية المهني في تقنيات التعليم بالمقررات الدراسية ومشروع البحث ومدة الدراسة لا تقل عن أربعة فصول دراسية وتقدير جيد جداً.

نظام ترقيم المقررات وترميزها:

* تم اعتماد طريقة الترميز الأتية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ترقيم البرنامج | ترميز البرنامج | عدد الوحدات المخصصة للمقرر |
| خانة الأحاد | خانة العشرات | خانة المئات | تقنيات التعليم |
| ترتيب المقرر في المستوى | المستوى الذي يقدم فيه المقرر | مستوى البرنامج تبعا للإطار الوطني للمؤهلات | أول ثلاثة أحرف |
| مثال | 1 | 1 | 5 | تقن | 3 |

الخطة الدراسية للبرنامج:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المقرر | اسم المقرر | عدد الساعات الفعلية | عدد الوحدات المعتمدة | المتطلب السابق |
| نظري | عملي | نظري | عملي | المجموع |
| المستوى الأول |
| **521 نفس** | مناهج البحث والإحصاء التربوي | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |
| **512 تقن** | أصول تقنيات التعليم | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** |  |
| **513 تقن** | مصادر المعلومات الرقمية | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |
| **514 تقن** | التصميم التعليمي (1) | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |
| المستوى الثاني |
| **521 تقن** | التصميم التعليمي (2) | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **514 تقن** |
| **522 تقن** | تقنيات الوسائط المتعددة  | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |
| **523تقن** | نظم إدارة التعلم الإلكتروني | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** |  |
| المستوى الثالث |
| **531 تقن** | مستحدثات تقنيات التعليم | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 | 512تقن |
| **532 تقن** | تقنيات تعليم الفئات الخاصة | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 |  |
| **533 تقن** | التقويم الإلكتروني | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 |  |
| **534 تقن** | تطوير المقررات الإلكترونية | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 | 521تقن |
| المستوى الرابع |
| **541 تقن** | تقنيات التدريب التفاعلي | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 |  |
| **542 تقن** | تطبيقات علوم الويب | **2** | **2** | **2** | **1** | 3 |  |
| **543 تقن** | مشروع البحث | **3** | **-** | **-** | **-** | 3 | 5221نفس |
| إجمالي عدد الوحدات المعتمدة: |  | 42 |  |